

Programul **REPARIS** - Calea spre Europa, Programul a Reformei a Contabilității de Fortificare Instituțională în colaborare cu **Facultatea Contabilitate** a ASEM au organizat pe 09 februarie 2011 o masă rotundă cu genericul "**Problemele predării contabilității în condițiile trecerii la Standardele Internaționale de Raportare Financiară (SIRF) și aplicării metodelor avansate de predare**". Evenimentul s-a desfășurat în sala de lectură „Eugen Hriscev” a ASEM la care au participat circa de 60 persoane, reprezentanți ai diferitor instituții: Ministerul Finanțelor, Academia de Studii Economice, Universitatea de Stat, Universitatea Agrară, Universitatea Cooperatist Comercială, Universitatea Tehnică, Universitatea Liberă Internațională, Colegiul Financiar Bancar, Asociația Contabililor și Auditorilor Profesioniști precum și unele persoane care dețin certificate de calificare internațională în domeniul contabilității.

La deschiderea evenimentului **decanul facultății Contabilitate Valentina Paladi conf. univ., dr. ec.** a salutat această inițiativă, concomitent menționând faptul că ar fi binevenită implicarea mai multor persoane în cadrul acestui program iar diseminarea experienței acumulate în cadrul comunităților de practică ar trebui să aibă loc mai des.

Svetlana Platon, dr. ec., consultant local al Băncii Mondiale pentru programul REPARIS a adus la cunoștința audienței scopul și activitățile susținute de programul REPARIS. Evenimentul organizat se înscrie în lista de activități ale programului menționat privind diseminarea informațiilor și cunoștințelor acumulate în cadrul Comunității de practică dedicată problemelor Educației în domeniul contabilității și auditului (worldbank.org/reparis/educop) în cadrul căreia reprezentanții din Republica Moldova participă în comun cu cei din țările balcanice: Albania, Bosnia-Herzegovina, Croația, Kosovo, Macedonia, Muntenegru, și Serbia.

O amplă descriere a **problemelor predării contabilității în condițiile trecerii la SIRF** a fost făcută de către șeful catedrei Contabilitate și audit, **Viorel Țurcanu prof.univ., dr.hab.** Domnia sa a subliniat faptul că în situația în care începând cu 01 ianuarie 2011 entitățile de interes public urmează să aplice prevederile SIRF iar noile standarde naționale de contabilitate (SNC), aflate pe moment în proces de elaborare, vor fi puse în aplicare abia începând cu 01 ianuarie 2014 (până atunci SNC actuale poartă caracter normativ), problema privind conținutul disciplinei contabilitate financiară rămâne a fi una foarte actuală. Printre propunerile care ar soluționa parțial aceste probleme, prof. V.Țurcanu a menționat:

1. utilizarea terminologiei prevăzute în SIRF atât în procesul de predare a contabilității cât și la elaborarea tezelor de licență și master începând cu 01 septembrie 2011;
2. continuarea însușirii materialului conform programei analitice aprobate, adică în baza SNC existente, cu explicarea studenților a prevederilor SIRF care nu se conțin în SNC sau diferă de cele prevăzute în SNC. Această explicație poate fi în una din trei variante (la alegerea profesorului): (i) în text, îndată când se identifică devierea; (ii) după finalizarea întrebării respective (dacă există devieri); sau (iii) la finele temei respective.

Astfel, a concluzionat V. Țurcanu, în procesul actual de pregătire a viitorilor specialiști în domeniul contabilității profesorii nu trebuie să aștepte când vor fi adoptate noile SNC și apoi să le includă în cursurile respective. Dacă studenții vor fi familiarizați cu prevederile SIRF pe parcurs, atunci la absolvire ei vor fi deja pregătiți pentru a le putea aplica, precum și pentru a înțelege prevederile noilor SNC, procesul de elaborare a cărora se bazează în mare parte pe SIRF. Concomitent se va pregăti și o bază pentru elaborarea mai operativă a unui manual de contabilitate financiară și a unui problemar la această disciplină.

Prezentarea, **șefului catedrei Contabilitate, Lilia Grigoroï conf. univ, dr.** s-a axat pe avantajul **metodelor avansate ce ar putea fi aplicate în predarea contabilității**, cum ar fi prelegerea activă, studiul de caz, proiectul, brainstorming-ul, starbursting-ul (explozia stelară), metoda "Schimbă perechea", interviurile, investigațiile independente, dezbaterile, problematizarea, etc. Vorbitorul a argumentat necesitatea de a aborda noile metode de predare-învățare, a făcut o trecere în revistă și a analizat factorii ce influențează decizia de utilizare a unei sau altei metode de predare-învățare. Metodele avansate, incluse în prezentare și care pot fi aplicate la predarea contabilității cu siguranță nu constituie un subiect epuizat, inovarea didactică fiind un proces în derulare. Studentul trebuie pus permanent în situația de a face, a judeca, a coopera, a da răspunsuri, a avea păreri, a analiza situații, a identifica soluții corecte și corelate cu realitatea de moment, din care apoi descoperă cunoștințele noi. Nu este nici cazul de a absolutiza utilizarea metodelor avansate în detrimentul celor clasice. Un adevărat profesionist în predare-învățare (pentru oricare din discipline) va trebui să știe să adapteze demersul didactic. Sunt lecții care în mod cert produc performanțe academice superioare numai cu ajutorul metodelor moderne, dar sunt și lecții în care prezența acestora nu este obligatorie. Interesul atât al studenților cât și al profesorului pentru lecții crește ori de câte ori sunt folosite metode noi în predare, a concluzionat L. Grigoroï.

Ludmila Grabarovschi, conf.univ., dr., director al Comitetului pentru educație ACAP RM a relatat despre **particularitățile instruirii contabile continue (CPD)** și importanța acesteia în formarea profesională desfășurată după intrarea absolvenților pe piața muncii, accentuând printre scopurile acestei instruirii: (i) îmbunătățirea sau actualizarea competențelor profesionale; (ii) dobândirea de noi competențe profesionale; și (iii) dezvoltarea personală sau profesională. Participanții au fost familiarizați atât cu prevederile cadrului general de reglementare pentru educație în vederea formării profesionale cât și cu prevederile cadrului legislativ național la acest capitol. Printre factorii principali, care influențează profesia contabilă, L. Grabarovschi a menționat: reforma sistemului contabil, globalizarea afacerilor și schimbarea structurilor organizaționale și de afaceri, angajamentele internaționale și modificările în legislația națională, diversificarea serviciilor de audit prestate diferitor grupuri de beneficiari, cererea de noi cunoștințe și aptitudini precum și modernizarea tehnologiilor de informare și comunicare. O deosebită atenție s-a acordat și rolului ACAP în procesul instruirii continue precum și în monitorizarea programelor de certificare, ce derulează în cadrul ACAP. La finalul prezentării participanții au fost provocați prin formularea unor întrebări ce rămân a fi actuale, cum ar fi: (i) necesitatea studierii standardelor internaționale de educație ale IFAC în profesia contabilă, (ii) necesitatea elaborării Strategiei de formare continuă și reglementării profesiei contabile; sau (iii) în ce mod ar putea contribui ACAP la dezvoltarea profesională continuă.

În dezbateri unii participanți au menționat actualitatea temei abordate precum și necesitatea organizării mai frecvente a unor astfel de evenimente.

Marina Șelaru, director executiv al ACAP a reiterat rolul activ al ACAP în participarea la procesul de soluționare a problemelor identificate de către vorbitori precum și a lansat invitația către reprezentanții instituțiilor de a delega câte o persoană pentru a beneficia de instruire gratis în cadrul seminarelor organizate de ACAP privind implementare SIRF. De asemenea, dumneaei a accentuat încă o dată rolul standardelor internaționale de educație, necesitatea familiarizării comunității cu prevederile acestor standarde și cu implementarea ulterioară.

Șeful **catedrei Contabilitate și audit din cadrul Universității Cooperatist Comerciale, profesor univ., dr.hab. Tudor Tuhari** a venit cu inițiativa de a îmbunătăți colaborarea dintre catedrele diferitor instituții care pregătesc specialiști în domeniul contabilității prin coordonarea curriculei, fapt care va contribui la sporirea calității studiilor. De asemenea, dumnealui a menționat că și asistența tehnică a Băncii Mondiale cu atragerea experților din țările care deja au trecut prin procesul de reforme a contabilității și auditului în sectorul corporativ ar fi foarte utilă și binevenită.

Anatol Iachimovschi conf. univ., dr. la catedra "Contabilitate și audit", ASEM la a ținut să sublinieze însemnătatea aplicării metodelor avansate de predare, adaptate la specificul grupei de studenți, și-a exprimat convingerea că asociațiile profesionale vor face mai mult în susținerea și apărarea intereselor contabililor și auditorilor.